

Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије – студије другог степена			
Назив предмета: Информатичке технологије у специјалној едукацији и рехабилитацији Мас.инф.сер.1.1.			
Наставник: Јелена Б. Михаљев Мартинов, Светлана С. Симић, Бојана Д. Петровачки-Дејановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Основни циљ едукације из информатике је упознавање са научним информацијама, информационим системима и информатичком технологијом који се користе у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
Исход предмета Упознавање студената: са научним информацијама, информационим системима у специјалној едукацији и рехабилитацији; са применом информационе технологије у специјалној едукацији и рехабилитацији; са достигнућима у области информатике – применљивим у специјалној едукацији и рехабилитацији; са базама података и електронским изворима информацијама. Оспособљавање студената: да се укључују у одређене информационе системе у специјалној едукацији и рехабилитацији; да самостално користе Интернет; да самостално претражују базе података и електронске изворе информација и литературу у електронској форми; да користе одређене програме за писање и презентацију семинарских, стручних и научних радова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Примена информатичке технологије у раду са особама са посебним потребама – Информациони системи у специјалној едукацији и рехабилитацији. – Глобални информациони системи у специјалној едукацији и рехабилитацији. – Рационализација информационог система у специјалној едукацији и рехабилитацији и примена мрежног система у специјалној едукацији и рехабилитацији. – Вештачка интелигенција у специјалној едукацији и рехабилитацији. – Експертни системи. Неурорачунари у специјалној едукацији и рехабилитацији. – Примена информационе технологије за креирање и претраживање база података и база знања. Информациони системи од значаја за специјалну едукацију и рехабилитацију. – Научно информисање у специјалној едукацији и рехабилитацији. – Информациона технологија у науци о науци. – Модел подсистема специјално едукацијске и рехабилитацијске статистике у склопу интегралног система специјалне едукације и рехабилитације. Савремене информационе технологије у систему за управљање документацијом специјалне едукације и рехабилитације. Управљање пројектом развоја информационих система. – Информациона подлога развоја специјалне едукације и рехабилитације. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Основи рачунарске технике. ПЦ рачунари, мреже. Оперативни системи. Статистички пакети. Електронски извори информација у специјалној едукацији и рехабилитацији. Обрада текста у специјалној едукацији и рехабилитацији. Електронска комуникација и повезивање. Информациони системи у специјалној едукацији и рехабилитацији. Вештачка интелигенција и неки експертски системи у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Михаљев-Мартинов Ј. Медицинска информатика. Медицински факултет Нови Сад, 1995 2. Михаљев-Мартинов Ј. Приручник за практичну наставу. Медицински факултет Нови Сад, 2000 3. Дачић М. Биомедицинска научна информатика. Научна књига Београд, 1996 4. Мартинов Цвејин М, Перишић Б. Ђокић Д. Стојановић О. Основи здравственог информационог система. Институт за заштиту здравља Србије Др Милан Јовановић Батут, Београд 2000 <i>Допунска</i> 1. Михаљев Мартинов Ј. Информатика у неурологији. Медицински факултет Нови Сад 1994 2. Дежелић Ђ. Медицинска информатика. Загреб Друштво за медицинску информатику 1997 3. Даниловић М, Попов С. Технологија, информатика, образовање. 3. Београд, Нови Сад: Институт за педагошка истраживања, 2005			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања. Практични рад у рачунарској учионици. Презентација информационих система и електронских библиографских, индексних и база пуног текста. Онлајн претраживање база и електронских извора информација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	40	усмени испит	30
колоквијум-и	10	
семинар-и			